# I pronomi diretti e indiretti e la particella "ne"

## Obiettivi

* Distinguere gli oggetti diretti da quegli indiretti
* Utilizzare i pronomi per gli oggetti diretti e gli oggetti indiretti
* Capire l’uso e la funzione dei pronomi combinati (oggetto diretto e indiretto)
* Capire l’uso di “ne” come pronome

### Osservare e dedurre:

            Una mattina, mentre camminavo per strada, ho beccato la mia amica Valentina. Era tutta entusiasta perché stava per partire per un viaggio in montagna con i suoi amici. **Mi** ha detto che avrebbero fatto una lunga escursione e che era emozionata di vedere paesaggi mozzafiato.            Dopo qualche giorno, Valentina è tornata e **mi** ha raccontato del suo avventuroso viaggio. **Mi** ha detto che hanno scalato una montagna molto alta e che, nonostante la fatica, **ne** valeva la pena. **Mi** ha anche mostrato alcune foto degli incredibili panorami che avevano ammirato.**Le ho chiesto se avesse avuto qualche problema durante l'escursione e mi ha risposto che si era persa lungo il percorso. Fortunatamente, ha incontrato degli escursionisti esperti che l’hanno aiutata a ritrovare la strada. Valentina gli è stata molto grata e ha detto che ne rimarrebbe così per ancora molto tempo.            Per fortuna, Valentina ha menzionato che aveva portato una macchina fotografica con sé e che ha scattato moltissime foto durante l'escursione. Le ho chiesto se potesse mostrarmene una più tardi e ha promesso di farlo la prossima volta che ci saremmo visti.            Dopo essermi congratulato con Valentina per il suo avventuroso viaggio, le ho detto che ero contento che ne avesse tratto così tanto piacere. Abbiamo deciso di organizzare una cena per festeggiare e così ho invitato lei ed anche i suoi amici a casa mia. Valentina ha accettato volentieri l’invito e ha detto che gli amici nesarebbero stati altrettanto felici.            Quella sera ci siamo riuniti tutti insieme e Valentina ci ha mostrato le sue foto prima di mangiare. Era davvero emozionata di raccontarci le sue avventure e si vedeva che ne era ancora entusiasta.            Dopo la cena, Valentina mi ha ringraziato per averla ospitata e mi ha detto che ne conservava un ricordo indelebile. Le ho detto che ero felice di aver contribuito a rendere la sua esperienza ancora più speciale e che ne ero onorato. L’ho ringraziata pure perché sentire della sua bellissima esperienza mi ha spinto a programmare un viaggio per me stesso.**

(Questo testo originale è stato scritto da ChatGPT e poi modificato da Prof. Paul.)

Considerate e rispondete alle domande:

1. Notate la posizione dei pronomi. Nella maggior parte dei casi, dove vengono posti? In quali contesti NON si trovano in questa posizione?
2. Osservate le frasi “Le ho chiesto” e “l’hanno aiutata” nel terzo paragrafo. Perché nel primo il pronome rimane staccato dal verbo “avere” ma nel secondo viene attaccato ad esso?
3. Nell’ultima frase del terzo paragrafo dice “Valentina gli è stata molto grata…”. Cosa vuol dire questo “gli”? A chi/cosa riferisce?
4. Alla fine del quarto paragrafo, a cosa riferisce il “lo” nella frase “ha promesso di farlo presto”?
5. Paragonate le frasi “Le ho detto” e “L’ho ringraziata” nell’ultimo paragrafo. Perché nel primo il participio passato “detto” non fa la concordanza (“detta”) ma nel secondo sì?
6. Considerate il verbo “mostrarmene”. Cosa significa il “me” e a cosa riferisce il “ne” in questa costruzione?

## Introduzione

Nell’italiano (come nell’inglese), le frasi spesso contengono ciò che si chiamano oggetti diretti e oggetti indiretti che completano il senso dei verbi.

Nella maggior parte dei casi, **l’oggetto diretto** sarà la risposta alla domanda “chi o che cosa?” come evidenziato negli esempi sotto. Gli oggetti diretti sono detti così perché l’azione del verbo passa direttamente sulla persona o sulla cosa, cioè dipendono da un verbo transitivo attivo e non richiedono la presenza di una preposizione. In altre situazioni, si può dire che l’oggetto diretto “subisce” l’azione del verbo. Ecco alcuni esempi degli **oggetti diretti**:

Gianluca mangia **una pera**. (Che cosa mangia Gianluca? Una pera.)

Come poliziotto, Marco dava **le multe**. (Che cosa dava Marco? Le multe.)

Dopo una lunga separazione, Beppe ha abbracciato **suo figlio**. (Beppe ha abbracciato chi? Suo figlio.)

Gli oggetti indiretti, invece, possono avere diverse funzioni, però sono introdotti—per lo più—con una preposizione semplice o articolata (vedi **Preposizioni**), e spesso una versione della preposizione “a”. Inoltre, mentre gli **oggetti diretti** possono riferire sia a persone (chi?) che a cose (che cosa?), gli oggetti indiretti sono quasi esclusivamente persone, come si vede dai seguenti esempi.

Abbiamo dato **un regalo**alla nonna per il suo compleanno.

Mia sorella ha mandato **un SMS**al suo ragazzo.

Quando ero giovane, telefonavo spesso a mia madre.

Quando si scrive un testo o si fa una conversazione di una certa lunghezza, è quasi impossibile che non si farà riferimento allo stesso oggetto più di una volta. Considerate, per esempio, il seguente paragrafo:

Figlio di Irene Petrafesa, pittrice, e di Emilio, rappresentante di alimenti, [Riccardo Scamarcio] ha vissuto ad Andria fino all'età di 16 anni. Da ragazzo l'intolleranza nei confronti della scuola **lo** portò a cambiare diversi istituti, portando**lo** poi a ritirarsi definitivamente. Tuttavia la passione per il cinema **lo** spinse a conseguire il diploma in ragioneria. Quindi si trasferì a Roma dove studiò presso il Centro Sperimentale di Cinematografia, che però abbandonò senza conseguire il diploma. … Nel 2004 arriva alla notorietà con il film Tre metri sopra il cielo (2004), tratto dal romanzo omonimo di Federico Moccia. Il successo è tale da far**lo** diventare un sex symbol e uno degli attori più richiesti sul mercato.

Testo adattato da: https://it.wikipedia.org/wiki/Riccardo\_Scamarcio

Se si dovesse riscrivere il paragrafo sopra sostituendo il nome “Riccardo Scamarcio” al posto dei pronomi evidenziati in neretto e sottolineati, ad esempio, sarebbe un po’ goffo e molto ripetitivo: “l’intolleranza nei confronti della scuola portò **Riccardo Scamarcio** a cambiare diversi istituti, portando **Riccardo Scamarcio** a ritirarsi definitivamente,” e così via. Per far scorrere un discorso o una conversazione in maniera più lecita e fluida e per evitare ripetizioni inutili, si usano spesso i pronomi. L’argomento centrale di questo capitolo sono i pronomi per gli oggetti diretti e indiretti ed anche la particella “ne”.

## I pronomi per gli oggetti diretti

Ecco le forme dei pronomi per gli oggetti diretti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Singolare** | **Plurale** |
| **1a persona** | mi | ci |
| **2a persona** | ti | vi |
| **3a persona**  **maschile**  **femminile**  **formale** | lo  la  La | li  le |

Saluto te. > **Ti** saluto.

Professore, è sempre un piacere vedere Lei. > Professore, è sempre un piacere veder**La**.

Accompagniamo voi a casa. > **Vi** accompagniamo a casa.

Sicuramente gli allenatori sceglieranno noi per la squadra. > Sicuramente gli allenatori **ci** sceglieranno per la squadra.

Seguivo loro mentre scappavano. > **Li** seguivo mentre scappavano.

È vietato mangiare le pizze per la colazione. > È vietato mangiar**le** per la colazione.

A chi mandi la lettera? > **La** mando a Marco.

Come detto sopra, la maggior parte dei verbi transitivi può usare i pronomi se il caso richiede. Alcuni dei verbi più comuni che adoperano pronomi diretti sono:

amare, aprire, ascoltare, aspettare, chiamare, cercare, chiudere, conoscere, finire, invitare, mangiare, perdere, pulire, trovare.





NB: alcuni di questi verbi richiedono un oggetto diretto in italiano, mentre in inglese richiedono un oggetto indiretto.

|  |  |
| --- | --- |
| **italiano** | **inglese** |
| Aspetto **l’autobus**. | I’m waiting for the bus. |
| Luigi ascolta **la musica**. | Luigi’s listening to music. |
| Marina cerca **il suo libro di grammatica**. | Marina is looking for her grammar book. |

Quando si usano i pronomi per gli oggetti diretti nei tempi composti (passato prossimo, trapassato prossimo, ecc.), è obbligatorio fare la concordanza tra il pronome e il participio passato con tutte le forme della terza persona. Si noti pure che, in questi casi, si può fare l’elisione soltanto con le forme singolari dei pronomi, NON con quelle plurali.

Mia madre mi ha comprato dei nuovi libri ma purtroppo **li**avevo già lett**i**. (Sarebbe sbagliato dire, “**l’**avevo già lett**i**.”)

Ho lasciato le pizze nel frigo e credo che Marco **le** abbia mangiat**e** per la colazione! (Sarebbe sbagliato dire “…**l’**abbia mangiat**e**”.)

Era impossibile che Gino avesse comprato il biglietto per il concerto. > Era impossibile che Gino **l’**avesse comprat**o**.

Pensavo che i miei fratelli avessero mangiato la torta, ma invece erano i genitori! > Pensavo che i miei fratelli **l’**avessero mangiat**a**, ma invece erano i genitori!

A chi hai mandato la lettera? > **L’**ho mandat**a** a Marco.

Nei casi in cui si usa un verbo modale (dovere, potere, volere) ad un tempo composto, il pronome può precedere il verbo o essere attaccato alla fine dell’infinito, come al solito. Se precede il verbo, si fa la concordanza; se invece lo segue, non si fa la concordanza.

Abbiamo voluto vedere **la foto** della nonna. > **L’**abbiamo volut**a** vedere. / Abbiamo volut**o** veder**la**.

Con il pronome formale “La”, la concordanza va fatta a secondo il genere della persona a cui riferisce.

Professore, **L’**ho vist**o** in palestra stamattina ma non **L’**ho salutat**o**.

Professoressa, **L’**ho vist**a** in palestra stamattina ma non **L’**ho salutat**a**.

L’uso della concordanza con le altre forme è in flusso di recente ed è quindi possibile sentire tutt’e due le forme nel parlato, secondo il genere del sostantivo o persona sostituiti, anche se è più probabile NON sentirla. Nel registro scritto, fare la concordanza è più aspettato e quasi obbligatorio.

Ho salutato te. > **Ti** ho salutato. // **Ti** ho salutat**a**.

Abbiamo accompagnato voi a casa. > **Vi** abbiamo accompagnat**o** a casa. // **Vi** abbiamo accompagnat**i**/**e** a casa.

Alle 11, i genitori avranno già messo noi a letto. > Alle 11, i genitori **ci** avranno già mess**o** a letto. // …i genitori **ci** avranno già mess**i**/**e** a letto.

## **La posizione dei pronomi**

|  |  |
| --- | --- |
| Con la maggior parte dei tempi e modi verbali, subito prima del verbo (ma dopo la negazione) | **Ti** saluto.  **Li** seguivo mentre scappavano.   Sicuramente gli allenatori **ci** sceglieranno per la squadra.  **Vi** abbiamo accompagnat**e** a casa. |
| Con i verbi modali, o prima del verbo o attaccato alla fine dell’infinito seguente | (Non) **ti** voglio vedere. / (Non) voglio veder**ti**.  **Li** abbiamo dovut**i** contattare / Abbiamo dovuto contattar**li** stamattina. |
| Attaccato alla fine del verbo all’imperativo informale e plurale, al gerundio, al participio, o all’infinito. | Chiama**mi** quando arrivi a casa!   Smetti**la** subito!   Non mangiar**la**! È per la festa stasera!   Lavate**li** prima di metterli nella lavastoviglie! (i piatti)   Leggendo**lo**, ha capito meglio la storia d’amore del nonno. (il diario)   Presa**le**, la signora anziana è andata a letto. (le medicine) |
| Prima del verbo all’imperativo formale | **Mi** chiami se ha bisogno di qualcosa!  Signora, **la** smetti, per favore!  Non **lo** dimentichi professore! |

#### ESERCIZIO 1: L'OGGETTO DIRETTO E LA CONCORDANZA

Riscrivete la parte sottolineata nelle seguenti frasi, sostituendo un pronome al posto dell’oggetto diretto indentificato in **neretto**. Fate attenzione alla concordanza!

ESEMPIO: Veronica ha spinto **Anna** giù dal letto. > RISPOSTA: **l’**ha spint**a**

1. Marco e Anna ritengono **il professore di fisica** troppo severo in quanto non dà neanche la possibilità di recuperare i compiti incompleti a causa di malattia. >
2. Dobbiamo decifrare **un enigma centenario** per trovare il tesoro perduto! >
3. Hai visto come Giovanni mangiava **te** con gli occhi? Avrà proprio una cotta! >
4. Per la Festa del Papà ho comprato le zeppole, volevo avvisare **Marco** che ho messo **le zeppole** sul tavolo perché non entravano in frigo. >
5. Dopo aver mangiato **le pizzette**, ho bevuto un bel bicchiere d’acqua frizzante. >
6. Quando vedo **voi** la prossima volta, spero che avrete sistemato **la casa**! >
7. Ragazzi, dobbiamo scappare, se no, i carabinieri beccheranno **noi**! >
8. Pensavo che Alessandro avesse comprato **la valigia** per il suo viaggio, fortunatamente non ha dovuto farlo dato che aveva meno vestiti di quanto pensasse. >
9. Non si preoccupi, signore, chiameremo **Lei** quando la cena è pronta. >
10. Se vuoi veramente una Ferrari, risparmia **i soldi** e poi compra **la macchina**! >
11. Conosci la dottoressa che lavora al terzo piano? Ritengo **quella dottoressa** molto qualificata. >
12. La giudice ha dichiarato **l’accusato** innocente in quanto non vi sono prove della sua colpevolezza. >
13. “Hai visto la Gioconda quando sei andata a Parigi?” “Sì, ho visto **la Gioconda**.” >
14. Il detective ha ammesso di aver seguito **la sospettata** in quanto aveva un brutto presentimento. >
15. Il muratore ha ristrutturato **la casa** in meno di un mese, sorprendendo i proprietari. >
16. Menomale Roberto non ha comprato i biglietti per il concerto di TSwift perché ha vinto **i biglietti** da una competizione sulla radio. >
17. Mentre stavamo in vacanza, abbiamo voluto noleggiare **delle bici** per attraversare la città. >
18. Alla casa dei nonni, i nipoti hanno mangiato tutte **le caramelle** e sono tornati a casa con un mal di stomaco. >
19. Guardando **la nuova serie televisiva**, Giovanni rideva molto. >
20. Non biasimare **Alessandro** per la sua scelta! Credo che tu debba essere più comprensiva. >

## I pronomi per gli oggetti indiretti

Ecco le forme per i pronomi per gli oggetti indiretti. Come si nota, con l’eccezione delle forme per la terza persona, le altre forme assomigliano quelle per gli oggetti diretti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Singolare** | **Plurale** |
| **1a persona** | mi | ci |
| **2a persona** | ti | vi |
| **3a persona**  **maschile**  **femminile**  **formale** | gli  le  Le | gli (loro)  gli (loro) |

Voglio bene a te. > Ti voglio bene.

Confermo che a lei piacciono molto i cavalli. > Confermo che le piacciono molto i cavalli.

Ho detto a lui di venire stasera. > Gli ho detto di venire stasera.

Signora, ho già dato a Lei il resto, vero? > Signora, Le ho già dato il resto, vero?

I pronomi per gli oggetti indiretti per la terza persona plurale cambiano posizione a secondo la forma usata, con “gli” che precede il verbo e “loro” che lo segue:

Abbiamo dato i biglietti ai nostri genitori. > Abbiamo dato loro i biglietti. / Gli abbiamo dato i biglietti.

Inoltre, si noti che mentre “gli” è usato per lo più nel parlato, “loro” è utilizzato soprattutto nello scritto.

Alcuni dei verbi che possono reggere un oggetto indiretto:

bastare, chiedere, consigliare, mancare, parlare, piacere, sembrare, servire, telefonare, voler bene





NB: alcuni di questi verbi richiedono un oggetto indiretto in italiano, mentre in inglese serve invece un oggetto diretto.

|  |  |
| --- | --- |
| **italiano** | **inglese** |
| Telefono a mia madre. | I’m calling **my mom**. |
| A me piace la torta. | I like **cake**. |
| Chiedi a tuo padre. | Ask **your dad**. |





OCCHIO: a differenza da quelli per l’oggetto diretto, **NON** si fa la concordanza con i pronomi per l’oggetto indiretto ai tempi composti:

* La nonna stava male quindi le abbiamo portato un po’ di minestrone.
* Visto che non abbiamo sentito gli amici da tre mesi, gli abbiamo telefonato per sapere le loro notizie.

#### ESERCIZIO 2: L'OGGETTO DIRETTO O INDIRETTO

Completare le frasi utilizzando un pronome per l’oggetto diretto o per l’oggetto indiretto. Fate attenzione alla concordanza!

ESEMPIO: “Hai comprato le ciliege?” “Purtroppo non \_\_\_\_\_  ho comprat\_\_ perché non c’erano.”  > “Hai comprato le ciliege?” “Purtroppo non **le** ho comprat**e** perché non c’erano.”

1. Alessia, non (tu) avevo mandat un messaggio quindi non sapevo se venissi o no.
2. “Hai già telefonato a tua madre?” “No, non ho ancora telefonat.”
3. “Hai preso un succo di frutta alla pesca?” “Sì, ho pres.”
4. “Avete visto tutti gli episodi di Brooklyn 99?” “Non abbiamo ancora vist tutti quindi niente spoiler!”
5. Abbiamo comprato delle magliette su Amazon. Purtroppo erano troppo grandi e abbiamo     dovut restituire.
6. Entro la fine dell’anno l’insegnante d’italiano parlerà con mia madre! Fortunatamente, a quel punto avrò già dett tutto così non finerò nei guai.
7. Per la Festa del Papà, volevo fare un bel regalo a mio padre quindi ho comprat una bici elettrica.
8. Non sapevo cosa volevate mangiare così (voi) ho portat un po’ di tutto.
9. Te lo giuro! Ho comprato il giornale stamattina e ho lasciat sul tavolo. Non so cos’è successo da quel punto in poi!
10. “Ti sei allontanata correndo durante la cena, chi ti ha telefonato?” “ ha telefonat un collega di lavoro”.
11. L’appuntamento con Anna e Maria è andato bene, anche se abbiamo portat a vedere un film d’orrore molto grottesco.
12. Abbiamo telefonato ai nonni e abbiamo dat gli auguri per il 50° anniversario.
13. Ragazzi, mia madre diceva che (voi) ha vist al mercato ieri. Cosa stavate facendo lì?
14. I bambini si erano nascosti meglio di quanto pensassi, ho trovat in un armadio del piano di sopra!
15. “Marta, quando il direttore (tu) ha chiamat in ufficio, cosa ha dett?” “Non ci crederai…mi ha promossa!”

## I pronomi combinati

Come visto nell’introduzione, ci sono casi in cui un oggetto diretto e un oggetto indiretto appaiono nella stessa frase:

Il cameriere porta **il conto**a noi.

Abbiamo dato alla nonna**un regalo** per il suo compleanno.

Mia sorella ha mandato **un SMS**al suo ragazzo.

Quando eravate bambini, il nonno comprava sempre **dei cioccolatini**per voi.

In queste circostanze, è possibile sostituire un pronome sia per **l’oggetto diretto** che per l’oggetto indiretto, come nei seguenti esempi:

Il cameriere ce**lo** porta.

Glie**l’**abbiamo dato per il suo compleanno.

Mia sorella glie**l’**ha mandato.

Quando eravate bambini, il nonno ve**li** comprava.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OI ↓          OD →** | **lo** | **la** | **li** | **le** |
| mi | me lo (me l’) | me la (me l’) | me li | me le |
| ti | te lo (te l’) | te la (te l’) | te li | te le |
| gli  le | glielo (gliel’) | gliela (gliel’) | glieli | gliele |
| ci | ce lo (ce l’) | ce la (ce l’) | ce li | ce le |
| vi | ve lo (ve l’) | ve la (ve l’) | ve li | ve le |
| gli (loro) | glielo (gliel’)  lo … loro | gliela (gliel’)  la … loro | glieli  li … loro | gliele  le … loro |

Come si è notato nella discussione degli oggetti indiretti sopra, la posizione dei pronomi combinati della terza persona plurale possono cambiare posizione a secondo quello che si usa, con “glielo/la/li/le” che normalmente precederà il verbo o “loro” che lo seguirà. In questo secondo caso, il pronome per l’oggetto diretto sarà separato da “loro” e precederà il verbo:

Giovanni ha scritto una lettera ai nonni e glie**l’**ha mandata.

Giovanni ha scritto una lettera ai nonni e **l’**ha mandat**a**loro.





**NB:** Com’è apparente dalla tabella, solo le forme per la terza persona si combinano in un’unica parola quando precedono il verbo; tutte le altre forme rimangono separate. Inoltre, si può notare che il pronome per l’oggetto indiretto precede sempre quello per l’oggetto diretto.





**OCCHIO:**

La regola della concordanza ai tempi composti applica anche in questi casi, ma è sempre fatta secondo l’oggetto diretto e NON secondo l’oggetto indiretto (perché quest’ultimo non richiede mai la concordanza):

* I genitori hanno comprato **le scarpe**per me. > I genitori me**le** hanno comprat**e**.
* Credevo che voi aveste dato **la chiave di casa**a Matteo. > Credevo che voi glie**l’**aveste dat**a**.

Alcuni dei verbi che spesso reggono sia un oggetto diretto che indiretto nella stessa frase:

comprare, dare, far vedere, mandare, offrire, portare, preparare, regalare, scrivere, spiegare

#### ESERCIZIO 3: PRONOMI COMBINATI

Completate le frasi inserendo i pronomi combinati appropriati e facendo la concordanza, dove necessario.

ESEMPIO: Ieri ho comprato un vestito blu. Se vuoi \_\_\_\_\_\_\_\_ faccio vedere subito. > Se vuoi **te lo** faccio vedere subito.

1. Claudio mi ha prestato dei fumetti, ma domani devo restituir.
2. Ieri ho comprato un bel regalo per il vostro anniversario delle nozze d’oro e domani porto.
3. Se vuoi sapere la verità, dirò.
4. Giada ha detto che voleva queste scarpe. Perché era sorpresa che ho comprat?
5. I nostri vicini non sapevano che non ci piacciono i piselli e purtroppo hanno                           cucinat l’altra sera quando abbiamo cenato da loro.
6. Giò ha dimenticato la sua penna portafortuna a casa. Per fortuna la mamma era a casa e ha riportat.

## La particella “ne” come pronome

L’uso più frequente della particella “ne” è come pronome, in quanto sostituisce sia cose che persone (in maniera simile ai pronomi per gli oggetti diretti). In questi casi, ha il significato di “di/da una cosa” o “di/da una persona”.

All’università io e Gianni eravamo migliori amici ma non **ne** (di lui) ho notizie da più di 3 anni.

Non conosco Maria personalmente ma penso di aver**ne** (di lei) sentita qualcosa.

Anche prima di incontrarla, Marco **ne** (di lei) era molto affascinato.

Basta con tutte queste lagne! Non **ne** (di queste) voglio sentire più!

Della politica non **ne** (di questa) voglio sapere niente.

Una costruzione molto comune di “ne” è per parlare di una quantità, spesso in risposta a domande con l’aggettivo interrogativo “quanto” dove significa “di quella cosa”:

Quanti anni hai? - **Ne** (di anni) ho 20.

Quante giraffe avete visto allo zoo? - **Ne** (di giraffe) abbiamo vist**e** solo 2.

C’era qualcuno al mercato che vendeva dei braccialetti bellissimi e **ne** (di braccialetti) ho comprat**i** 5.

Siccome “ne” funziona, in un certo senso, come un pronome per l’oggetto diretto, lo si può usare in combinazione con un pronome per l’oggetto indiretto. Inoltre, in maniera simile ai pronomi per l’oggetto diretto, e come si è visto in alcuni esempi di sopra, “ne” farà la concordanza con il participio passato a secondo il numero e genere della cosa/persona sostituiti.

Dovevo 100 euro a Pino, ma glie**ne** ho dat**i** solo 50.

Abbiamo comprato delle arance rosse e ve**ne** abbiamo portat**e** alcune.

Andrea ha preparato una torta ma quando sono arrivato a casa sua **ne** aveva già mangiat**a** parecchio.





**OCCHIO:** Un uso frequente della particella “ne” è con il verbo “andarsene”. In questo contesto, “ne” funziona come un avverbio visto che fa riferimento alla partenza da un posto/un luogo (e non “di/da una cosa/persona”). Nonostante l’uso frequente di quest’espressione, “ne” è usato perlopiù come pronome e solo raramente come avverbio.

* C’è Antonio? > No, se n’è (da qui) già andato.
* Arrivo dall’ufficio, ne (da lì) vengo proprio ora.

#### ESERCIZIO 4: LA PARTICELLA "NE"

Completate le frasi con il pronome “ne” e il verbo tra parentesi, coniugandolo in modo appropriato.

ESEMPIO: Sofia ha **molte coperte**. Ieri, \_\_\_\_\_\_\_\_ (lavare) due. > Sofia ha **molte coperte**. Ieri, \*ne ha lavate\* (lavare) due.

1. “Abbiamo un esame tra una settimana, quante **pagine** hai riletto?” “ (leggere) 200”.
2. Questa mattina Veronica è andata al mercato alla ricerca di **arance** e (comprare) solo due.
3. “Bevi molta **acqua**?” “Sì, (bere) tantissima perché non sono abituato all’altitudine”.
4. Stavo leggendo un **poema** di Leopardi e mi ha ispirato a (leggere) altri.
5. “Il tuo ragazzo sembra molto affabile, sicura non voglia venire alla mia festa di compleanno?” “Sì, (essere sicura).”
6. “Sono svaniti **i miei cioccolatini**! Sei stato tu a mangiarli tutti?” “Ti prometto, (mangiare) solamente tre!”
7. “Non ti vedo da un sacco e sembra che il tempo non ti abbia neanche scalfito. Quanti **anni** hai adesso?”               “ 27!”
8. “Siete riusciti a vendere tutte **le camicie**?” “Quasi quasi. (rimanere, passato prossimo) cinque.”
9. Dopo una breve pausa nell’allenamento, il nostro obiettivo era di correre 5 **kilometri**. (correre, passato prossimo) solamente due stamattina.
10. “Non riesco a trovare le mie scarpe da ginnastica. Le hai viste tu per caso?” “ (vedere) una in cucina di recente, ma purtroppo l’altra non avrei la minima idea dov’è.”

Per una discussione ulteriore della particella “ne” come pronome, faccia riferimento al seguente video su YouTube:

**Sito utile per sapere di più sui pronomi per gli oggetti diretti e indiretti**

#### QUIZ COMPRENSIVO

Completate il testo della seguente storia inserendo i pronomi appropriati, scegliendo tra quelli per l’oggetto diretto, l’oggetto indiretto, la particella “ne” e i pronomi combinati. Fate attenzione alla concordanza! Alcune parole sono messe in neretto per aiutarvi.

Ieri mentre facevo una passeggiata al parco, ho incontrato mia sorella che portava con sé due libri che interessavano (io). ho chiest in prestito e ha prestat volentieri. Dopo un po', abbiamo incontrato anche i nostri amici. ho salutat e ho chiest se volevano venire a casa mia per guardare un film insieme. Hanno accettato l'invito e abbiamo scelt uno da guardare. Nel film, c'era un personaggio molto simpatico che ha fatto (io) ridere e dopo la visione ho        parlat con i miei amici. Alla fine della serata, abbiamo deciso di ordinare una pizza da condividere. abbiamo ordinat da un ristorante vicino e quando è arrivato il ragazzo con le pizze, ho dat i soldi più la mancia. Siamo stati davvero contenti di questa giornata serata insieme!

(Il testo è stato generato da ChatGPT con modifiche da Prof. Paul.)

Read this online at <https://edtechbooks.org/italiano_avanzato/i_pronomi>