# Repaso de los verbos reflexivos y recíprocos

### Metas

En este apartado repasaremos los verbos reflexivos y recíprocos y sus usos.

Si todavía quieres más información, puedes consultar nuestros libros abiertos de la secuencia introductoria:

* Sommers, Fernández Pérez, Oechler,[Ventanas abiertas I](https://edtechbooks.org/ventanas), CC BY-NC-SA
* Sommers, Arroyo García, Fernández Pérez, Oechler,Ventanas abiertas II, CC BY-NC-SA.

### **Los verbos reflexivos**

Los verbos reflexivos se usan cuando el sujeto es también el objeto de la acción, dicho de otro modo, cuando el sujeto ejerce una acción sobre sí mismo. Los verbos reflexivos van siempre acompañados por un **pronombre reflexivo**.

Por ejemplo:

Lavar – to wash (verbo no reflexivo)

* Ellos lavan el perro. / They wash the dog.

Lavarse – to wash oneself (verbo reflexivo)

* Ella **se** lava la cara. / She washes her face.

|  |  |
| --- | --- |
| Lavarse – to wash oneself |      -    Ponerse – to put on |
| yo **me** lavotú **te** lavasél, ella, usted **se** lavanosotros **nos** lavamosvosotros **os** laváisellos, ellas, ustedes **se** lavan |                 yo **me** pongo                tú **te** pones                él, ella, usted **se** pone                nosotros **nos** ponemos                vosotros **os** ponéis                ellos, ellas, ustedes **se** ponen |

El pronombre reflexivo siempre va delante del verbo conjugado.

En una oración negativa el **no** se pone delante del pronombre reflexivo, nunca entre el pronombre y el verbo.

Como siempre, el pronombre sujeto es opcional.

* (Yo) me lavo. / I wash myself.
* (Yo) no me lavo. / I don’t wash myself.

Cuando usen el pronombre reflexivo con un verbo compuesto que lleve infinitivo (-ar, -er, -ir) o gerundio (-ando, -iendo), el pronombre reflexivo puede ir delante del verbo conjugado **o** puede ir unido al infinitivo o gerundio. Si unen el pronombre al verbo en gerundio deben añadir el acento a la **a** en -**á**ndoo a la **e** en -**ié**ndo.

* (Tú) te vas a lavar. OR (Tú) vas a lavarte. / You are you are going to wash yourself.
* (Tú) te estás lavando. OR (Tú) estás lavándote. / You are washing yourself.

### **Los verbos recíprocos**

Los verbos recíprocos se conjugan exactamente igual que los reflexivos, usando los mismos pronombres: me, te, se, nos, os, se.

Sin embargo, en vez de referirse a acciones que el sujeto hace sobre sí mismo, estos verbos re refieren a acciones que el sujeto hace sobre otra persona y viceversa. A menudo van acompañados por la frase “each other” en inglés.

La mayoría de los verbos recíprocos se refieren a relaciones personales.

Por ejemplo:

* casarse – to get married
* comprometerse – to get engaged
* divorciarse – to get divorced
* enamorarse – to fall in love
* pelearse – to fight, to have a fight
* reunirse – to meet, to get together
* separarse – to separate
* besarse – to kiss each other
* abrazarse – to hug each other

##### **Actividad 1 - ¿Reflexivo o no?**

Lee cada situación en inglés y decide si debes utilizar un verbo reflexivo en español o no. Luego, pon un círculo alrededor de la letra que corresponde al verbo necesario para describir la situación en español.

1. Juan shaves his beard.
	* afeitar
	* afeitarse
2. A barber shaves Juan’s beard.
	* afeitar
	* afeitarse
3. A father dresses his child.
	* vestir
	* vestirse
4. A child dresses himself.
	* vestir
	* vestirse
5. An officiant performs a marriage ceremony for a couple.
	* casar
	* casarse
6. A couple gets married.
	* casar
	* casarse
7. I sleep eight hours per night.
	* dormir
	* dormirse
8. I fall asleep at 10 pm.
	* dormir
	* dormirse

##### **Actividad 2 - Me, te, se…**

En la mayoría de las siguientes oraciones se usa un verbo reflexivo. Completa los espacios con los pronombres reflexivos apropiados según el sujeto de cada verbo. **¡Ojo!** Hay una oración que no usa un verbo reflexivo ni requiere un pronombre. ¿Puedes identificarla?

1. Yo \_\_\_\_\_\_ despierto a las seis de la mañana los lunes, miércoles y viernes.
2. Mi perro también \_\_\_\_\_\_\_ despierta a las seis.
3. Nosotros no \_\_\_\_\_\_\_\_ levantamos de la cama hasta las seis y cuarto.
4. Luego \_\_\_\_\_\_\_ ducho, \_\_\_\_\_\_ lavo el pelo, \_\_\_\_\_\_\_\_ seco y \_\_\_\_\_\_\_\_ visto.
5. A las siete de la mañana, mi perro y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ desayunamos en la cocina.
6. Mis padres \_\_\_\_\_\_\_\_ levantan mucho más tarde.
7. Por eso, ellos pueden acostar\_\_\_ más tarde por la noche.

##### **Actividad 3 - Antes y después.**

Las siguientes oraciones explican qué hace la gente antes (before) o después (after) de hacer otras cosas. Lee cada oración y decide cuál de los verbos entre paréntesis tiene más sentido en el contexto. Luego, conjuga los verbos con los pronombres reflexivos que convengan.

1. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (secarse / quitarse la ropa) después de ducharme.
2. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (despedirse / despertarse) antes de levantarte de la cama.
3. ¿Margarita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cepillarse los dientes / cepillarse el pelo) después de comer?
4. Juan y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (divorciarse / comprometerse) antes de casarnos.
5. Ana María y Guillermo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pelearse / enamorarse) antes de separarse.
6. Vicente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ponerse las pijamas / levantarse) antes de acostarse.

Ahora escribe dos ejemplos siguiendo el formato de arriba. Deja un hueco para que tu compañera conjugue los verbos. Deben ser oraciones lógicas.

##### **Actividad 4 - Opciones.**

Cada una de las siguientes oraciones puede reescribirse en otro formato. Reescribe cada oración poniendo el pronombre reflexivo en un nuevo lugar y modificando los acentos según el caso.

* Modelo:
	+ Ves: Voy a levantarme a las seis mañana.
	+ Escribes: Me voy a levantar a las seis mañana.
1. Vamos a despedirnos pronto después de la clase. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Juan está duchándose mientras hablamos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Marilú y Ana se están relajando en la playa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Te vas a lavar las manos antes de comer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Nos estamos divirtiendo mucho en la clase de español. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Pero no estamos divirtiéndonos en el gimnasio. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Ricardo no va a enfermarse esta vez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### **Actividad 5 - Presente, presente progresivo y futuro.**

Para cada número, se te da una oración que usa el presente, el presente progresivo o el futuro con ir + a + infinitivo. Reescribe la oración con las formas que faltan. Recuerda que hay dos formas de expresar el presente progresivo o el futuro con los pronombres reflexivos. Intenta usar una variedad de opciones.

* Modelo:
	+ Ves:
		- Presente: Me ducho.
		- Presente progresivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		- Futuro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	+ Escribes:
		- Presente: Me ducho.
		- Presente progresivo: Me estoy duchando. OR Estoy duchándome.
		- Futuro: Me voy a duchar. O Voy a ducharme.
1. Presente: Te bañas.
	1. Presente progresivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Futuro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Presente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	1. Presente progresivo: José se está lavando.
	2. Futuro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Presente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	1. Presente progresivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Futuro: Vamos a despedirnos.
4. Presente: Fernando y David no se sientan.
	1. Presente progresivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Futuro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### **Actividad 6 - ¡Actuaciones**!

Van a trabajr en grupos. La profesora les da papelitos con infinitivos de verbos reflexivos o recíprocos. No muestres el papel a tus compañeros; es un secreto. Hay que seguir estas instrucciones:

* Escribe una oración en primera persona singular "yo" (sin mostrarla al grupo).
* Actúa la acción del verbo; pero sin hablar (charades!)
* El resto del grupo va a adivinar de qué verbo se trata. Durante las actuaciones, los compañeros tienen que hacer preguntas usando la segunda persona singular "tú" hasta que adivinen el verbo. Por ejemplo, ¿te duchas?, ¿te afeitas?, etc. La persona que está actuando solo puede contestar sí o no con el verbo de la pregunta en primera persona; es decir, "No, no me ducho". "Sí, sí me afeito".
* Cada integrante del grupo debe actuar el verbo mientras los demás adivinan (guess).
* Después de actuar todos, una o dos personas del grupo van a actuar enfrente de la clase entera para que el resto de los compañeros adivinen.

### Para seguir practicando

[Acciones habituales - ProfeDeELE](https://www.profedeele.es/actividad/acciones-habituales/)

The information in this chapter, when not created by us, is adapted from:

* Farmer, Zamostny, Hill, and Henderson Hollenbeck,[Bienvenidos](https://alg.manifoldapp.org/projects/bienvenidos) ([CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).
* Sommers, Fernández Pérez, Oechler,[Ventanas abiertas I](https://edtechbooks.org/ventanas), CC BY-NC-SA.

Read this online at <https://edtechbooks.org/bocacalle/reflexivos>