# Gramática: Sustantivos y artículos



|  |
| --- |
| Sustantivos (nouns) |

Nouns are people, places, or things. Nouns in Spanish are considered either masculine or feminine. This is different from English! When you are studying vocabulary, you will need to pay attention to the gender of the nouns you are learning. In many cases, the words’ endings will help you identify them as masculine or feminine.

**Masculine nouns** often end in **o** or **ma** (bolígrafo, programa).

**Feminine nouns** often end in **a**, **dad**, **tad**, **ción**, **xión**, **sión**, or **umbre** (ventana, canción, libertad, costumbre).

**Excepciones**:

* la foto, la radio, la mano (hand): these are feminine nouns despite ending in **o**.
* el día, el mapa: these are masculine nouns despite ending in **a**.

**Forming plural nouns**:

* If a noun ends in a vowel, add **s** to make it plural: calle - calles
* If a noun ends in a consonant, add **es** to make it plural: proyector - proyectores
* If a noun ends in a z, change the z to **c**, and then add **es**: lápiz - lápices
* If a noun ends in ión, drop the accent when making it plural: nación - naciones

|  |
| --- |
| Artículos (articles) |

**Articles** in Spanish indicate gender and number of nouns.

A **definite article** refers to a specific person, place, or thing, and is the equivalent of **the** in English.

* Este es el libro para la clase. / This is the book for the class.

An **indefinite article** does not refer to a specific person, place, or thing. It is the equivalent of **a**, **an**, or **some** in English.

* Este es un libro. / This is a book.

The Spanish definite articles are: **el** (masculine singular), **la** (feminine singular), **los** (masculine plural), and **las** (feminine plural).

The Spanish indefinite articles are **un** (masculine singular), **una** (feminine singular), **unos** (masculine plural), and **unas** (feminine plural).

#### Differences between Spanish and English

* When referring to someone’s profession following a form of **to be**, do not use the indefinite article in Spanish, even though we do use it in English.
  + Él es médico. / He is a doctor. (Not Él es un médico)
* When discussing professions, the indefinite article is only needed when the profession is modified by a descriptive adjective.
  + Él es un médico amable. / He is a friendly doctor.
* When using someone’s title, if you are speaking directly to them, the article is omitted. If you are speaking about them, the article is included.
  + Buenos días, Señora Ortiz. / Good morning, Mrs. Ortiz.
  + **BUT** - La Señora Ortiz es mi maestra. /Mrs. Ortiz is my teacher.
* Street names in Spanish generally include a definite article.
  + Gettysburg College está en la calle North Washington. / Gettysburg College is on North Washington St.
* When stating a phone number, Spanish speakers often include el before the number.
  + Mi número de teléfono es el… / My phone number is…

|  |
| --- |
| Actividades de conversación |

##### **Actividad 1.** Los plurales.

Make the following nouns plural. Be sure to change the article as well!

* Modelo: el cuaderno - los cuadernos

1. la mano
2. la universidad
3. un libro
4. el lápiz
5. una puerta
6. un sistema
7. la conexión

##### **Actividad 2.** Las imágenes.

For each image, give the appropriate vocabulary word with the definite and indefinite articles. (All images in this activity are sourced from [openclipart.org](https://openclipart.org/), licence [CC-PD](https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/).)

|  |  |
| --- | --- |
| 1    . | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |

##### **Actividad 3.** ¿Definido o indefinido?

Decide whether the sentences in the paragraphs below would be best completed by definite or indefinite articles. Then complete them accordingly.

Javier Bardem es \_\_\_\_\_\_ actor muy bueno. Él es \_\_\_\_\_\_ actor favorito de mi madre (my mother). Mi madre tiene \_\_\_\_\_\_ foto de Javier en la nevera (fridge). Es \_\_\_\_\_\_ única (only) foto que ella tiene en la nevera. ¡Ni siquiera tiene (she doesn’t even have) \_\_\_\_\_ foto de su familia! \_\_\_\_\_ mejor amiga (best friend) de mi madre me dice (tells me) que no comprende por qué (why) ella insiste en mirar (look at) \_\_\_\_\_ cara (face) de Javier todos los días.

##### **Actividad 4.** Conversaciones.

With a partner, complete the conversations using an appropriate definite or indefinite article. ¡Ojo! In some cases, no article is necessary. Keep the differences between Spanish and English mentioned above in mind as you talk with your partner.

1. Juan: Buenos días, \_\_\_\_ Profesora Martínez.  
   Profesora: Buenos días, Juan. ¿Tienes \_\_\_\_ libro de texto para clase?  
   Juan: Sí, ¡por supuesto!
2. Alejandro: Hola, Flora, quiero presentarte a Pablo.  
   Flora: Mucho gusto, Pablo. ¿Dónde vives?  
   Pablo: Vivo en \_\_\_\_ calle Rubén. ¿Y tú?  
   Flora: Vivo en \_\_\_\_ avenida Ortega.
3. Tomás: ¿Quién es tu profesora de español?  
   Sara: Es \_\_\_\_ profesora Martínez.  
   Tomás: Ah, ella es muy buena.
4. Señora Sacerio: Hola, buenos días, yo soy \_\_\_\_ Señora Sacerio.  
   Doctora Serrano: Buenos días, \_\_\_\_ Señora Sacerio. ¿Cómo está?  
   Señora Sacerio: Muy bien, gracias. Encantada de conocerla.  
   Doctora Serrano: Igualmente.

##### **Actividad 5**

Read the conversation between Marco and Profesora Rivera. Then answer the questions below.

|  |  |
| --- | --- |
| Marco: | Hola, buenos días, Profesora. Me llamo Marco Reyes. Soy un nuevo estudiante en la  **universidad**  . |
| Profesora Rivera: | Bienvenido a la universidad. Me llamo Graciela Rivera, encantada. |
| Marco: | Igualmente. ¿Cómo está usted? |
| Prof. Rivera: | Bien, gracias. ¿y tú? |
| Marco: | Más o menos, gracias. Tengo una pregunta ¿Hay espacio en su clase de español? |
| Prof. Rivera: | Bueno, hay veinticinco estudiantes y solamente hay veinticinco pupitres. |
| Marco: | Perdón, pero ¿No hay espacio para un pupitre más? |
| Prof. Rivera: | Vamos a ver. El  **salón de clases**  es muy grande. Hablo con los profesores de español para ver si hay un  **pupitre**   en otro salón de clases. |
| Marco: | Muchas gracias, Profesora Rivera. ¿También, hay un libro para la clase? |
| Prof. Rivera: | Sí, el libro se llama “Ventanas Abiertas 1”. También necesitas un  **diccionario**  , un  **cuaderno**   y unas  **carpetas**   para los  **papeles**  . |
| Marco: | OK, ¿necesito una  **computadora**   en clase? |
| Prof. Rivera: | No, no hay computadoras en mi clase. |
| Marco: | Entiendo, muchas gracias Profesora. ¿Hay tarea para clase el lunes? |
| Prof. Rivera: | Sí, por favor, lee las primeras treinta páginas del libro. |
| Marco: | Necesito el libro. Voy a la  **librería**   ahora. ¡Adiós! |
| Prof. Rivera: | Nos vemos el lunes. |

##### **Preguntas de análisis:**

* 1. Circle the definite articles and underline indefinite articles in the text.
  2. Which article comes after **hay**? What if the noun is singular or plural?
  3. Following the information above, write the definite and indefinite articles that correspond to the following nouns:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Definite article** | **Indefinite article** | **Noun** |
|  |  | facultad |
|  |  | mochilas |
|  |  | mapas |
|  |  | profesor |

The information found on this page, when not created by us, is adapted from:

* Farmer, Zamostny, Hill, and Henderson Hollenbeck, [Bienvenidos](https://alg.manifoldapp.org/projects/bienvenidos) ([CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).
* SUNY Oneonta with Lumen Learning, Introductory Spanish I ([CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

Read this online at <https://edtechbooks.org/ventanas/sustantivos>