# Le présent



## Objectifs

* Conjuguez les verbes réguliers et irréguliers au présent de l'indicatif
* Identifier les contextes où on utilise le présent de l'indicatif

### Observez et déduisez

**Qu'est-ce que vous remarquez par rapport aux parties soulignées du texte suivant ?**

Le docteur Charles Le Bris **est** un des hommes les plus aimés de Paris. La grande ville **a** ses enfants gâtés dans tous les arts ; je n’en **sais** pas un qu’elle **choie** avec plus de tendresse.... On l’**aime** ici comme savant, là comme danseur, et partout comme un charmant homme de bien. Il **ignore** les premiers éléments du charlatanisme, **parle** fort peu de ses succès, et **abandonne** à ses malades le soin de dire qu’il les a guéris. Son appartement n’**est** pas un temple. Il **loge** au quatrième étage, dans un quartier perdu. **Est**-ce modestie ? **est**-ce coquetterie ? On ne **sait**. Les pauvres gens de son quartier ne se **plaignent** pas d’un tel voisinage : il les **soigne** avec tant d’application qu’il **oublie** quelquefois sa bourse au chevet de leur lit.

Germaine, Edmond About ([domaine public](https://fr.wikisource.org/wiki/Germaine))

**Considérez ces questions :**

* Est-ce que les mots soulignés de ce passage évoquent des actions qui se produisent au moment de la narration ? Des situations qui sont toujours le cas ?
* La plupart des mots soulignés se terminent par quelle lettre ? Quels mots soulignés ont une forme différente ? Pourquoi ?

## Introduction

Le présent indique généralement une situation qui se produit au moment où l’on parle ou une situation qui est toujours le cas (comme une vérité générale).

**Information :**

Notez que le présent français peut être traduit de trois manières différentes en anglais selon le sens individuel de la phrase :

**Léon fait de la sculpture.**

-

Léon is sculpting

(en ce moment, action progressive)

-

Léon sculpts

(en général, action habituelle)

-

Léon does sculpt

(emphatique ou contrasté)

D’autres éléments d’une phrase à part le verbe peuvent affecter l’interprétation d’un verbe au présent comme une action en cours, une habitude, une vérité générale, etc. Notez les exemples suivants :

August vient

**toujours**

se promener par ici. (‘always comes’ : habitude)

**Regardez**

, vous penchez trop votre verre. (‘are tilting’ : à l’heure actuelle, action progressive)

**Mais si**

, vous le connaissez. (‘you do know him’ : emphatique)

De plus, le présent est parfois utilisé à la place du passé ou du futur si le temps est clair en contexte :

En 1805, le musicien

**rapporte**

des difficultés à entendre les instruments à vent lors des concerts.

Demain, je vous

**remets**

la somme .

## Verbes réguliers

La grande majorité des verbes en français sont réguliers au présent. À l’infinitif, ces verbes ont un radical et une terminaison (-er, -ir, ou -re). Pour conjuguer ces verbes au présent, on remplace la terminaison de l’infinitif par la terminaison appropriée du présent. Les terminaisons de tous les verbes réguliers sont très similaires. Là où il y a des différences, on regroupe les verbes réguliers qui ont les mêmes terminaisons.

Pour presque tous les verbes, les terminaisons du singulier (je, tu, il/elle/on) et de la troisième personne du pluriel (ils/elles) ne sont pas prononcées (sauf pour faire la liaison avec un mot qui suit). Notez surtout que la terminaison -ent qui marque la troisième personne du pluriel pour presque tous les verbes n’est jamais prononcé. Si la séquence ent se trouve à la fin d’une autre forme (qu’elle soit un verbe à une autre personne ou nombre comme il vient ou un autre mot comme comment), elle est généralement prononcée comme /ɛ̃/ ou /ɑ̃/.

### verbes -er (comme parler)

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : parler | participe passé : parlé |
| je  **parle** | nous  **parlons** |
| tu  **parles** | vous  **parlez** |
| il/elle/on  **parle** | ils/elles  **parlent** |

Environ 90% des verbes en français sont conjugués comme parler. En voici une liste de quelques-uns :

* adorer, habiter, aimer, jouer, montrer, chanter, présenter, chercher, regarder, danser, rencontrer, demander, rester, détester, téléphoner, donner, travailler, écouter, trouver, étudier

**Information :**

Si le radical d’un verbe -er se termine par une voyelle (

étudier

>

étudi

,

continuer

>

continu

), n’oubliez pas que les terminaisons du singulier et de la troisième personne du pluriel sont muettes. On prononce donc la voyelle à la fin du radical, mais pas ces terminaisons :

j’étudie

/ʒetydi/,

ils continuent

/il kɔ̃tiny/

### verbes -er qui changent de radical

Des changements d’orthographe se produisent dans les radicaux de plusieurs groupes de verbes -er au présent. Ces changements d’orthographe reflètent la prononciation des formes du présent.

Parce que la terminaison des formes au singulier et à la troisième personne du pluriel n’est pas prononcée, la dernière syllabe du radical (regarder) est la dernière syllabe de ces formes (regarde, regardes, regardent). La dernière syllabe d’un mot en français ne peut généralement pas avoir la voyelle /ə/, car cette voyelle est inaccentuée. Si le radical d’un verbe en -er a la voyelle /ə/ dans sa dernière syllabe (par exemple appeler, jeter, acheter), le radical change au présent des formes en je, tu, il/elle/on, et ils/elles pour avoir la voyelle /ɛ/ au lieu de /ə/ dans sa dernière syllabe.

Les verbes qui ont la voyelle /ə/ dans la dernière syllabe du radical, et qui sont donc affectés par ces changements, sont les verbes qui se terminent par -e[consonne]er (-eler, -eter, -ener, etc.).

Un moyen de faire ce changement est de doubler la consonne à la fin du radical. La lettre e devant une consonne double se prononce comme /ɛ/.

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : appeler | participe passé : appelé |
| j’  **appelle** | nous  **appelons** |
| tu  **appelles** | vous  **appelez** |
| il/elle/on  **appelle** | ils/elles  **appellent** |

Ce schéma s’applique aux verbes appeler et jeter et leurs dérivés (rappeler, rejeter, projeter).

Un autre moyen de changer la voyelle /ə/ à la voyelle /ɛ/ est d’ajouter un accent grave.

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : acheter | participe passé : acheté |
| j’  **achète** | nous  **achetons** |
| tu  **achètes** | vous  **achetez** |
| il/elle/on  **achète** | ils/elles  **achètent** |

Tous les verbes en -e[consonne]er (sauf appeler, rappeler, jeter, rejeter, et projeter) sont conjugués comme acheter. Voici quelques exemples :

* mener, amener, emmener, promener, lever, enlever, peser, geler, harceler, peler

**Variation :**

Avant la réforme d’orthographe proposée par l’Académie Française en 1990, certains verbes non-dérivés de

jeter

et

appeler

suivaient le schéma de la consonne doublée. Il n’est donc pas rare, surtout hors de France, de voir des formes comme

j’épelle

,

je renouvelle

, ou

je feuillette

, même si

j’épèle

,

je renouvèle

, et

je feuillète

sont recommandés.

Un changement similaire affecte les verbes qui se terminent par -é\_er, avec la voyelle é dans la dernière syllabe du radical. Cette voyelle n’apparaît généralement pas dans la dernière syllabe d’un mot devant une consonne. Ces verbes changent donc l’accent aigu en accent grave dans les conjugaisons du présent au singulier et à la troisième personne du pluriel. Les formes en nous et vous gardent l’accent aigu.

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : préférer | participe passé : préféré |
| je  **préfère** | nous  **préférons** |
| tu  **préfères** | vous  **préférez** |
| il/elle/on  **préfère** | ils/elles  **préfèrent** |

Les verbes conjugués comme préférer incluent :

* céder, célébrer, compléter, considérer, différer, espérer, exagérer, gérer, inquiéter, modérer, posséder, protéger, refléter, régler, répéter, révéler, sécher, suggérer

Un autre groupe de verbes avec un radical qui change inclut ceux qui se terminent par -oyer ou -uyer. Dans ces verbes le y change en i à toutes les personnes sauf les première et deuxième au pluriel.

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : envoyer | participe passé : envoyé |
| j’  **envoie** | nous  **envoyons** |
| tu  **envoies** | vous  **envoyez** |
| il/elle/on  **envoie** | ils/elles  **envoient** |

Les verbes conjugués comme envoyer incluent :

* verbes en -oyer : aboyer, côtoyer, déployer, employer, nettoyer, noyer, renvoyer, tutoyer, vouvoyer
* verbes en -uyer : appuyer, ennuyer, essuyer

**Variation :**

Les verbes en

-ayer

(

payer

,

balayer

,

effrayer

, etc) suivent facultativement le schéma des verbes en

-oyer

et

-uyer

. On peut écrire donc

je paie

ou

je paye

(les deux formes ont la même prononciation).

Les lettres c et g ont une prononciation occlusive (/k/ ou /g/) devant les voyelles a, o, et u, et une prononciation fricative (/s/ ou /ʒ/) devant les voyelles e et i. Un c ou g en fin de radical verbal aura une prononciation fricative devant -er. Pour garder cette prononciation fricative devant la terminaison -ons (ou les terminaisons -ais, -ait, et -aient de l'imparfait, ou la terminaison -ant du participe présent), le radical change d’orthographe à la première personne du pluriel. Dans le cas de c, on ajoute une cédille (ç), et dans le cas de g on ajoute un e.

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : commencer | participe passé : commencé |
| je  **commence** | nous  **commençons** |
| tu  **commences** | vous  **commencez** |
| il/elle/on  **commence** | ils/elles  **commencent** |

Les verbes conjugués comme commencer incluent :

* agacer, annoncer, avancer, dénoncer, effacer, placer, tracer

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : voyager | participe passé : voyagé |
| je  **voyage** | nous  **voyageons** |
| tu  **voyages** | vous  **voyagez** |
| il/elle/on  **voyage** | ils/elles  **voyagent** |

Les verbes conjugués comme voyager incluent :

* corriger, exiger, manger, nager, partager, ranger, rédiger, songer

### verbes -ir (comme finir)

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : finir | participe passé : fini |
| je  **finis** | nous  **finissons** |
| tu  **finis** | vous  **finissez** |
| il/elle/on  **finit** | ils/elles  **finissent** |

Les verbes conjugués comme finir incluent :

* choisir, maigrir, réfléchir, établir, mincir, réunir, grandir, obéir, réussir, grossir, réagir, vieillir

**Information :**

La lettre

i

dans le verbe

haïr

est marqué par un tréma pour séparer la voyelle dans toutes ses formes à l’exception du singulier du présent, où les lettres

ai

représentent ensemble le son [ɛ] (ou [e] dans certains dialectes):

je hais

,

tu hais

,

il hait

.

### verbes -ir (comme ouvrir)

Un groupe très limité de verbes dont l’infinitif se termine par -ir ont les mêmes terminaisons que les verbes réguliers en -er.

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : ouvrir | participe passé : ouvert |
| j’  **ouvre** | nous  **ouvrons** |
| tu  **ouvres** | vous  **ouvrez** |
| il/elle/on  **ouvre** | ils/elles  **ouvrent** |

Les verbes conjugués comme ouvrir incluent :

* couvrir, découvrir, offrir, recouvrir, souffrir

Cueillir et ses dérivés (accueillir, recueillir) sont aussi conjugués comme ouvrir sauf qu’ils ont un participe passé comme finir (cueilli).

### verbes -ir (comme partir)

Les verbes **partir**, **sortir** et **dormir** ont un radical régulier au pluriel, mais le radical au singulier se termine en r. Les terminaisons au singulier sont celles de finir, et les terminaisons au pluriel sont celle d’ouvrir.

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : partir | participe passé : parti |
| je  **pars** | nous  **partons** |
| tu  **pars** | vous  **partez** |
| il/elle/on  **part** | ils/elles  **partent** |

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : sortir | participe passé : sorti |
| je  **sors** | nous  **sortons** |
| tu  **sors** | vous  **sortez** |
| il/elle/on  **sort** | ils/elles  **sortent** |

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : dormir | participe passé : dormi |
| je  **dors** | nous  **dormons** |
| tu  **dors** | vous  **dormez** |
| il/elle/on  **dort** | ils/elles  **dorment** |

### verbes -re (comme rendre)

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : rendre | participe passé : rendu |
| je  **rends** | nous  **rendons** |
| tu  **rends** | vous  **rendez** |
| il/elle/on  **rend** | ils/elles  **rendent** |

Les verbes conjugués comme rendre incluent :

* tendre (attendre, entendre), pendre (dépendre, répondre), vendre, perdre

Le verbe rompre est conjugué comme rendre sauf qu’il y a la terminaison -t à la troisième personne du singulier : il rompt.

* Les verbes dérivés de rompre sont aussi conjugués de cette manière : corrompre, interrompre

Le verbe mettre est conjugué comme rendre sauf que le radical n’a qu’un t au singulier. Notez aussi la différence dans la forme du participe passé.

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : mettre | participe passé : mis |
| je  **mets** | nous  **mettons** |
| tu  **mets** | vous  **mettez** |
| il/elle/on  **met** | ils/elles  **mettent** |

Les verbes conjugués comme mettre incluent :

* admettre, permettre, promettre, remettre

Le verbe prendre est conjugué comme rendre au singulier, mais le radical est irrégulier au pluriel. Notez aussi la différence dans la forme du participe passé.

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : prendre | participe passé : pris |
| je  **prends** | nous  **prenons** |
| tu  **prends** | vous  **prenez** |
| il/elle/on  **prend** | ils/elles  **prennent** |

Les verbes conjugués comme prendre incluent :

* apprendre, comprendre, surprendre

### verbes -re (comme rire)

Les verbes comme rire sont conjugués comme rendre sauf pour la terminaison à la troisième personne du singulier (-t). Ces verbes ont aussi des participes passés en -i, pas en -u.

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : rire | participe passé : ri |
| je  **ris** | nous  **rions** |
| tu  **ris** | vous  **riez** |
| il/elle/on  **rit** | ils/elles  **rient** |

Le verbe sourire est conjugué exactement comme rire.

Beaucoup de verbes sont conjugués de façon très similaire à rire et sourire, mais avec certaines modifications.

Les verbes suivre, poursuivre, vivre, et survivre sont conjugués comme rire sauf que la dernière lettre du radical (v) est supprimée au singulier : je suis, tu suis, il suit. Le participe passé de suivre est suivi (poursuivre : poursuivi). Vivre et survivre ont un participe passé irrégulier : (sur)vécu.

Le verbe écrire est conjugué comme rire sauf qu’un v est ajouté en fin de radical au pluriel : nous écrivons, vous écrivez, ils écrivent. Le participe passé se termine par t (écrit).

* Les verbes conjugués comme écrire incluent : décrire, inscrire, prescrire, transcrire

Le verbe conduire est conjugué comme écrire sauf qu’un s est ajouté en fin de radical au pluriel au lieu d’un v : nous conduisons, vous conduisez, ils conduisent.

* Les verbes conjugués comme conduire incluent : construire, cuire, déduire, détruire, élire, instruire, introduire, lire, nuire, plaire, produire, réduire, séduire, traduire
* Les verbes lire, élire, et plaire ont un participe passé irrégulier : lu, élu, plu

### verbes -ndre (comme peindre)

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : peindre | participe passé : peint |
| je  **peins** | nous  **peignons** |
| tu  **peins** | vous  **peignez** |
| il/elle/on  **peint** | ils/elles  **peignent** |

Les verbes conjugués comme peindre incluent :

* atteindre, contraindre, craindre, enfreindre, éteindre, joindre, plaindre, restreindre

## Verbes irréguliers

Les verbes irréguliers ont des radicaux et parfois des terminaisons qui ne suivent pas de schéma. Il y a relativement peu de verbes irréguliers, mais ces verbes sont parmi les plus fréquents.

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : être | participe passé : été |
| je  **suis** | nous  **sommes** |
| tu  **es** | vous  **êtes** |
| il/elle/on  **est** | ils/elles  **sont** |

**Information :**

Le seul verbe qui a une forme

nous

qui ne se termine pas par

-ons

est

être

(

nous sommes

).

Les seuls verbes qui ont une forme

vous

qui ne se termine pas par

-ez

sont

être

(

vous êtes

),

faire

(

vous faites

), et

dire

(

vous dites

).

Les seuls verbes qui ont une forme

ils

/

elles

qui ne se termine pas par

-ent

sont

être

(

ils sont

),

faire

(

ils font

),

avoir

(

ils ont

), et

aller

(

ils vont

).

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : faire | participe passé : fait |
| je  **fais** | nous  **faisons** |
| tu  **fais** | vous  **faites** |
| il/elle/on  **fait** | ils/elles  **font** |

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : avoir | participe passé : eu |
| j’  **ai** | nous  **avons** |
| tu  **as** | vous  **avez** |
| il/elle/on  **a** | ils/elles  **ont** |

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : aller | participe passé : allé |
| je  **vais** | nous  **allons** |
| tu  **vas** | vous  **allez** |
| il/elle/on  **va** | ils/elles  **vont** |

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : dire | participe passé : dit |
| je  **dis** | nous  **disons** |
| tu  **dis** | vous  **dites** |
| il/elle/on  **dit** | ils/elles  **disent** |

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : savoir | participe passé : su |
| je  **sais** | nous  **savons** |
| tu  **sais** | vous  **savez** |
| il/elle/on  **sait** | ils/elles  **savent** |

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : connaitre | participe passé : connu |
| je  **connais** | nous  **connaissons** |
| tu  **connais** | vous  **connaissez** |
| il/elle/on  **connait** | ils/elles  **connaissent** |

Les verbes paraitre et apparaitre sont conjugués comme connaitre.

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : venir | participe passé : venu |
| je  **viens** | nous  **venons** |
| tu  **viens** | vous  **venez** |
| il/elle/on  **vient** | ils/elles  **viennent** |

Ce schéma s’applique aux verbes venir et tenir et tous leurs dérivés :

* appartenir, contenir, convenir, devenir, intervenir, maintenir, obtenir, parvenir, prévenir, retenir, revenir, se souvenir, soutenir, subvenir, tenir

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : boire | participe passé : bu |
| je  **bois** | nous  **buvons** |
| tu  **bois** | vous  **buvez** |
| il/elle/on  **boit** | ils/elles  **boivent** |

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : croire | participe passé : cru |
| je  **crois** | nous  **croyons** |
| tu  **crois** | vous  **croyez** |
| il/elle/on  **croit** | ils/elles  **croient** |

Le verbe voir et ses dérivés (pourvoir, prévoir, revoir) suivent le même schéma que croire.

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : croître | participe passé : crû |
| je  **croîs** | nous  **croissons** |
| tu  **croîs** | vous  **croissez** |
| il/elle/on  **croît** | ils/elles  **croissent** |

Notez que le verbe croître est distingué du verbe croire au singulier seulement par l’accent circonflexe.

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : recevoir | participe passé : reçu |
| je  **reçois** | nous  **recevons** |
| tu  **reçois** | vous  **recevez** |
| il/elle/on  **reçoit** | ils/elles  **reçoivent** |

D’autres verbes en -cevoir (apercevoir, concevoir, décevoir, percevoir) suivent le même schéma que recevoir.

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : vouloir | participe passé : voulu |
| je  **veux** | nous  **voulons** |
| tu  **veux** | vous  **voulez** |
| il/elle/on  **veut** | ils/elles  **veulent** |

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : pouvoir | participe passé : pu |
| je **peux** (ou **puis** dans l’inversion puis-je) | nous  **pouvons** |
| tu  **peux** | vous  **pouvez** |
| il/elle/on  **peut** | ils/elles  **peuvent** |

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : devoir | participe passé : dû |
| je  **dois** | nous  **devons** |
| tu  **dois** | vous  **devez** |
| il/elle/on  **doit** | ils/elles  **doivent** |

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : valoir | participe passé : valu |
| je  **vaux** | nous  **valons** |
| tu  **vaux** | vous  **valez** |
| il/elle/on  **vaut** | ils/elles  **valent** |

|  |  |
| --- | --- |
| infinitif : s’assoir (ou s’asseoir) | participe passé : assis |
| je m’  **assieds**  (ou  **assois**  ) | nous nous  **asseyons**  (ou  **assoyons**  ) |
| tu t’  **assieds**  (ou  **assois**  ) | vous vous  **asseyez**  (ou  **assoyez**  ) |
| il/elle/on s’  **assied**  (ou  **assoit**  ) | ils/elles s’  **asseyent**  (ou  **assoient**  ) |

## Vérifiez votre compréhension

Read this online at <https://edtechbooks.org/grammaire_ouverte/present>