Le présent



wordclouds.com

Objectifs

- Conjuguez les verbes réguliers et irréguliers au présent de l'indicatif
- Identifier les contextes où on utilise le présent de l'indicatif

Observez et déduisez

Qu'est-ce que vous remarquez par rapport aux parties soulignées du texte suivant?

Le docteur Charles Le Bris <u>est</u> un des hommes les plus aimés de Paris. La grande ville <u>a</u> ses enfants gâtés dans tous les arts ; je n'en <u>sais</u> pas un qu'elle <u>choie</u> avec plus de tendresse.... On l'<u>aime</u> ici comme savant, là comme danseur, et partout comme un charmant homme de bien. Il <u>ignore</u> les premiers éléments du charlatanisme, <u>parle</u> fort peu de ses succès, et <u>abandonne</u> à ses malades le soin de dire qu'il les a guéris. Son appartement n'<u>est</u> pas un temple. Il <u>loge</u> au quatrième étage, dans un quartier perdu. <u>Est</u>-ce modestie ? <u>est</u>-ce coquetterie ? On ne <u>sait</u>. Les pauvres gens de son quartier ne se <u>plaignent</u> pas d'un tel voisinage : il les <u>soigne</u> avec tant d'application qu'il <u>oublie</u> quelquefois sa bourse au chevet de leur lit.

Germaine, Edmond About (domaine public)

Considérez ces questions:

- Est-ce que les mots soulignés de ce passage évoquent des actions qui se produisent au moment de la narration ? Des situations qui sont toujours le cas ?
- La plupart des mots soulignés se terminent par quelle lettre ? Quels mots soulignés ont une forme différente ? Pourquoi ?

Introduction

Le présent indique généralement une situation qui se produit au moment où l'on parle ou une situation qui est toujours le cas (comme une vérité générale).

■ Information : Notez que le présent français peut être traduit de trois manières différentes en anglais selon le sens individuel de la phrase :

Léon fait de la sculpture.

- Léon is sculpting (en ce moment, action progressive)
- Léon sculpts (en général, action habituelle)
- Léon does sculpt (emphatique ou contrasté)

D'autres éléments d'une phrase à part le verbe peuvent affecter l'interprétation d'un verbe au présent comme une action en cours, une habitude, une vérité générale, etc. Notez les exemples suivants :

August vient toujours se promener par ici. ('always comes' : habitude)

Regardez, vous penchez trop votre verre. ('are tilting': à l'heure actuelle, action progressive)

Mais si, vous le connaissez. ('you do know him' : emphatique)

De plus, le présent est parfois utilisé à la place du passé ou du futur si le temps est clair en contexte :

En 1805, le musicien **rapporte** des difficultés à entendre les instruments à vent lors des concerts.

Demain, je vous remets la somme.

Verbes réguliers

La grande majorité des verbes en français sont réguliers au présent. À l'infinitif, ces verbes ont un radical et une terminaison (-er, -ir, ou -re). Pour conjuguer ces verbes au présent, on remplace la terminaison de l'infinitif par la terminaison appropriée du présent. Les terminaisons de tous les verbes réguliers sont très similaires. Là où il y a des différences, on regroupe les verbes réguliers qui ont les mêmes terminaisons.

Pour presque tous les verbes, les terminaisons du singulier (*je*, *tu*, *il*/*elle*/*on*) et de la troisième personne du pluriel (*ils*/*elles*) ne sont pas prononcées (sauf pour faire la liaison avec un mot qui suit). Notez surtout que la terminaison *-ent* qui marque la troisième personne du pluriel pour presque tous les verbes n'est jamais prononcé. Si la séquence *ent* se trouve à la fin d'une autre forme (qu'elle soit un verbe à une autre personne ou nombre comme *il vient* ou un autre mot comme *comment*), elle est généralement prononcée comme /ɛ̃/ ou /ɑ̃/.

verbes -er (comme parler)

infinitif : parl <u>er</u>	participe passé : parl <u>é</u>
je parl<u>e</u>	nous parl <u>ons</u>

infinitif : parl <u>er</u>	participe passé : parl <u>é</u>
tu parl<u>es</u>	vous parl<u>ez</u>
il/elle/on parl<u>e</u>	ils/elles parlent

Environ 90% des verbes en français sont conjugués comme parler. En voici une liste de guelques-uns :

• adorer, habiter, aimer, jouer, montrer, chanter, présenter, chercher, regarder, danser, rencontrer, demander, rester, détester, téléphoner, donner, travailler, écouter, trouver, étudier

☑ Information: Si le radical d'un verbe -er se termine par une voyelle (étudier > étudi, continuer > continu), n'oubliez pas que les terminaisons du singulier et de la troisième personne du pluriel sont muettes. On prononce donc la voyelle à la fin du radical, mais pas ces terminaisons: j'étudie /ʒetydi/, ils continuent /il kõtiny/

verbes -er qui changent de radical

Des changements d'orthographe se produisent dans les radicaux de plusieurs groupes de verbes *-er* au présent. Ces changements d'orthographe reflètent la prononciation des formes du présent.

Parce que la terminaison des formes au singulier et à la troisième personne du pluriel n'est pas prononcée, la dernière syllabe du radical (*regarder*) est la dernière syllabe de ces formes (*regarde*, *regardes*, *regardent*). La dernière syllabe d'un mot en français ne peut généralement pas avoir la voyelle /ə/, car cette voyelle est inaccentuée. Si le radical d'un verbe en *-er* a la voyelle /ə/ dans sa dernière syllabe (par exemple *appeler*, *jeter*, *acheter*), le radical change au présent des formes en *je*, *tu*, *ill ellel on*, et *ils elles* pour avoir la voyelle /ɛ/ au lieu de /ə/ dans sa dernière syllabe.

Les verbes qui ont la voyelle /ə/ dans la dernière syllabe du radical, et qui sont donc affectés par ces changements, sont les verbes qui se terminent par -e[consonne] er (-eler, -eter, -ener, etc.).

Un moyen de faire ce changement est de doubler la consonne à la fin du radical. La lettre e devant une consonne double se prononce comme ϵ .

infinitif : appeler	participe passé : appelé
j'appe <u>ll</u> e	nous appelons
tu appe<u>ll</u>es	vous appelez
il/elle/on appe <u>ll</u> e	ils/elles appellent

Ce schéma s'applique aux verbes appeler et jeter et leurs dérivés (rappeler, rejeter, projeter).

Un autre moyen de changer la voyelle / = / = 1 à la voyelle / = / = 1 est d'ajouter un accent grave.

infinitif: acheter	participe passé : acheté
j'ach <u>è</u> te	nous achetons
tu ach<u>è</u>tes	vous achetez
il/elle/on achète	ils/elles achètent

Tous les verbes en -e[consonne] er (sauf appeler, rappeler, jeter, rejeter, et projeter) sont conjugués comme acheter. Voici quelques exemples :

mener, amener, emmener, promener, lever, enlever, peser, geler, harceler, peler

✔ Variation : Avant la réforme d'orthographe proposée par l'Académie Française en 1990, certains verbes nondérivés de jeter et appeler suivaient le schéma de la consonne doublée. Il n'est donc pas rare, surtout hors de France, de voir des formes comme j'épelle, je renouvelle, ou je feuillette, même si j'épèle, je renouvèle, et je feuillète sont recommandés.

Un changement similaire affecte les verbes qui se terminent par -é_er, avec la voyelle é dans la dernière syllabe du radical. Cette voyelle n'apparaît généralement pas dans la dernière syllabe d'un mot devant une consonne. Ces verbes changent donc l'accent aigu en accent grave dans les conjugaisons du présent au singulier et à la troisième personne du pluriel. Les formes en *nous* et *vous* gardent l'accent aigu.

infinitif : préférer	participe passé : préféré
je préf<u>è</u>re	nous préférons
tu préf<u>è</u>res	vous préférez
il/elle/on préf<u>è</u>re	ils/elles préf<u>è</u>rent

Les verbes conjugués comme préférer incluent :

• céder, célébrer, compléter, considérer, différer, espérer, exagérer, gérer, inquiéter, modérer, posséder, protéger, refléter, régler, répéter, révéler, sécher, suggérer

Un autre groupe de verbes avec un radical qui change inclut ceux qui se terminent par *-oyer* ou *-uyer*. Dans ces verbes le y change en i à toutes les personnes sauf les première et deuxième au pluriel.

infinitif : envoyer	participe passé : envoyé
j' envo<u>i</u>e	nous envoyons
tu envo<u>i</u>es	vous envoyez
il/elle/on envo<u>i</u>e	ils/elles envo<u>i</u>ent

Les verbes conjugués comme envoyer incluent :

- verbes en -oyer: aboyer, côtoyer, déployer, employer, nettoyer, noyer, renvoyer, tutoyer, vouvoyer
- verbes en -uyer: appuyer, ennuyer, essuyer

○ Variation : Les verbes en -ayer (payer, balayer, effrayer, etc) suivent facultativement le schéma des verbes en -oyer et -uyer. On peut écrire donc je paje ou je paye (les deux formes ont la même prononciation).

Les lettres c et g ont une prononciation occlusive (/k/ ou /g/) devant les voyelles a, o, et u, et une prononciation fricative (/s/ ou /g/) devant les voyelles e et i. Un c ou g en fin de radical verbal aura une prononciation fricative devant -er. Pour garder cette prononciation fricative devant la terminaison -ons (ou les terminaisons -ais, -ait, et -aient de l'imparfait, ou

la terminaison -ant du participe présent), le radical change d'orthographe à la première personne du pluriel. Dans le cas de c, on ajoute une cédille (c), et dans le cas de g on ajoute un e.

infinitif : commencer	participe passé : commencé
je commence	nous commençons
tu commences	vous commencez
il/elle/on commence	ils/elles commencent

Les verbes conjugués comme commencer incluent :

• agacer, annoncer, avancer, dénoncer, effacer, placer, tracer

infinitif : voyager	participe passé : voyagé
je voyage	nous voyageons
tu voyages	vous voyagez
il/elle/on voyage	ils/elles voyagent

Les verbes conjugués comme voyager incluent :

· corriger, exiger, manger, nager, partager, ranger, rédiger, songer

verbes -ir (comme finir)

infinitif : fin <u>ir</u>	participe passé : fin <u>i</u>
je fin<u>is</u>	nous fin <u>issons</u>
tu fin<u>is</u>	vous fin<u>issez</u>
il/elle/on fin<u>it</u>	ils/elles fin<u>issent</u>

Les verbes conjugués comme finir incluent :

• choisir, maigrir, réfléchir, établir, mincir, réunir, grandir, obéir, réussir, grossir, réagir, vieillir

Information: La lettre i dans le verbe hair est marqué par un tréma pour séparer la voyelle dans toutes ses formes à l'exception du singulier du présent, où les lettres ai représentent ensemble le son $[\epsilon]$ (ou $[\epsilon]$ dans certains dialectes): je hais, tu hais, il hait.

verbes -ir (comme ouvrir)

Un groupe très limité de verbes dont l'infinitif se termine par -ir ont les mêmes terminaisons que les verbes réguliers en -er.

infinitif : ouvr <u>ir</u>	participe passé : ouv <u>ert</u>
j'ouvr <u>e</u>	nous ouvr<u>ons</u>

infinitif : ouvr <u>ir</u>	participe passé : ouv <u>ert</u>
tu ouvr<u>es</u>	vous ouvr<u>ez</u>
il/elle/on ouvr<u>e</u>	ils/elles ouvrent

Les verbes conjugués comme ouvrir incluent :

• couvrir, découvrir, offrir, recouvrir, souffrir

Cueillir et ses dérivés (accueillir, recueillir) sont aussi conjugués comme ouvrir sauf qu'ils ont un participe passé comme finir (cueilli).

verbes -ir (comme partir)

Les verbes **partir**, **sortir** et **dormir** ont un radical régulier au pluriel, mais le radical au singulier se termine en *r*. Les terminaisons au singulier sont celles de *finir*, et les terminaisons au pluriel sont celle d'*ouvrir*.

infinitif : part <u>ir</u>	participe passé : part <u>i</u>
je par<u>s</u>	nous partons
tu par<u>s</u>	vous part<u>ez</u>
il/elle/on par<u>t</u>	ils/elles part <u>ent</u>
infinitif : sort <u>ir</u>	participe passé : sort <u>i</u>
je sor<u>s</u>	nous sortons
tu sor<u>s</u>	vous sort<u>ez</u>
il/elle/on sor<u>t</u>	ils/elles sort <u>ent</u>
infinitif : dorm <u>ir</u>	participe passé : dorm <u>i</u>
je dor<u>s</u>	nous dorm <u>ons</u>
tu dor<u>s</u>	vous dorm <u>ez</u>
il/elle/on dor t	ils/elles dorm <u>ent</u>

verbes -re (comme rendre)

infinitif : rend <u>re</u>	participe passé : rend <u>u</u>
je rend<u>s</u>	nous rend<u>ons</u>
tu rend<u>s</u>	vous rend<u>ez</u>
il/elle/on rend	ils/elles rendent

Les verbes conjugués comme *rendre* incluent :

• tendre (attendre, entendre), pendre (dépendre, répondre), vendre, perdre

Le verbe *rompre* est conjugué comme *rendre* sauf qu'il y a la terminaison -t à la troisième personne du singulier : *il rompt*.

• Les verbes dérivés de rompre sont aussi conjugués de cette manière : corrompre, interrompre

Le verbe *mettre* est conjugué comme *rendre* sauf que le radical n'a qu'un *t* au singulier. Notez aussi la différence dans la forme du participe passé.

infinitif : mett <u>re</u>	participe passé : m <u>is</u>
je met<u>s</u>	nous mettons
tu met<u>s</u>	vous mett<u>ez</u>
il/elle/on met	ils/elles mett <u>ent</u>

Les verbes conjugués comme mettre incluent :

admettre, permettre, promettre, remettre

Le verbe *prendre* est conjugué comme *rendre* au singulier, mais le radical est irrégulier au pluriel. Notez aussi la différence dans la forme du participe passé.

infinitif : prend <u>re</u>	participe passé : pr <u>is</u>
je prend<u>s</u>	nous pren<u>ons</u>
tu prend<u>s</u>	vous pren<u>ez</u>
il/elle/on prend	ils/elles prenn<u>ent</u>

Les verbes conjugués comme prendre incluent :

• apprendre, comprendre, surprendre

verbes -re (comme rire)

Les verbes comme *rire* sont conjugués comme *rendre* sauf pour la terminaison à la troisième personne du singulier (*-t*). Ces verbes ont aussi des participes passés en *-i*, pas en *-u*.

infinitif : ri <u>re</u>	participe passé : r <u>i</u>
je ri<u>s</u>	nous ri <u>ons</u>
tu ri<u>s</u>	vous ri<u>ez</u>
il/elle/on ri<u>t</u>	ils/elles rient

Le verbe sourire est conjugué exactement comme rire.

Beaucoup de verbes sont conjugués de façon très similaire à rire et sourire, mais avec certaines modifications.

Les verbes *suivre*, *poursuivre*, *vivre*, et *survivre* sont conjugués comme *rire* sauf que la dernière lettre du radical (*v*) est supprimée au singulier : *je suis*, *tu suis*, *il suit*. Le participe passé de *suivre* est *suivi* (*poursuivre* : *poursuivr*). *Vivre* et

survivre ont un participe passé irrégulier : (sur) vécu.

Le verbe *écrire* est conjugué comme *rire* sauf qu'un *v* est ajouté en fin de radical au pluriel : *nous écri<u>v</u>ons*, *vous écri<u>v</u>ez, ils écri<u>v</u>ent. Le participe passé se termine par <i>t* (*écrit*).

• Les verbes conjugués comme écrire incluent : décrire, inscrire, prescrire, transcrire

Le verbe *conduire* est conjugué comme *écrire* sauf qu'un *s* est ajouté en fin de radical au pluriel au lieu d'un *v* : *nous condui<u>s</u>ons, vous condui<u>s</u>ez, ils condui<u>s</u>ent.*

- Les verbes conjugués comme conduire incluent : construire, cuire, déduire, détruire, élire, instruire, introduire, lire, nuire, plaire, produire, réduire, séduire, traduire
- Les verbes lire, élire, et plaire ont un participe passé irrégulier : lu, élu, plu

verbes -ndre (comme peindre)

infinitif : pei <u>ndre</u>	participe passé : pei <u>nt</u>
je pei<u>ns</u>	nous peig<u>nons</u>
tu pei<u>ns</u>	vous peig<u>nez</u>
il/elle/on pei<u>nt</u>	ils/elles peig<u>nent</u>

Les verbes conjugués comme peindre incluent :

atteindre, contraindre, craindre, enfreindre, éteindre, joindre, plaindre, restreindre

Verbes irréguliers

Les verbes irréguliers ont des radicaux et parfois des terminaisons qui ne suivent pas de schéma. Il y a relativement peu de verbes irréguliers, mais ces verbes sont parmi les plus fréquents.

infinitif : être	participe passé : été
je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il/elle/on est	ils/elles sont

Les seuls verbes qui ont une forme ils/elles qui ne se termine pas par -ent sont être (ils sont), faire (ils font), avoir (ils ont), et aller (ils vont).

infinitif : faire	participe passé : fait
je fais	nous faisons
tu fais	vous faites

infinitif : faire	participe passé : fait
il/elle/on fait	ils/elles font
infinitif : avoir	participe passé : eu
j' ai	nous avons
tu as	vous avez
il/elle/on a	ils/elles ont
infinitif : aller	participe passé : allé
je vais	nous alions
tu vas	vous allez
il/elle/on va	ils/elles vont
infinitif : dire	participe passé : dit
je dis	nous disons
tu dis	vous dites
il/elle/on dit	ils/elles disent
indiminid	
infinitif : savoir	participe passé : su
je sais	participe passé : su nous savons
je sais	nous savons
je sais tu sais	nous savons vous savez
je sais tu sais il/elle/on sait	nous savons vous savez ils/elles savent
je sais tu sais il/elle/on sait infinitif: connaitre	nous savons vous savez ils/elles savent participe passé : connu

Les verbes paraitre et apparaitre sont conjugués comme connaitre.

infinitif : venir	participe passé : venu
je viens	nous venons
tu viens	vous venez

infinitif : venir	participe passé : venu
il/elle/on vient	ils/elles viennent

Ce schéma s'applique aux verbes venir et tenir et tous leurs dérivés :

• appartenir, contenir, convenir, devenir, intervenir, maintenir, obtenir, parvenir, prévenir, retenir, revenir, se souvenir, soutenir, subvenir, tenir

infinitif : boire	participe passé : bu
je bois	nous buvons
tu bois	vous buvez
il/elle/on boit	ils/elles boivent

infinitif : croire	participe passé : cru
je crois	nous croyons
tu crois	vous croyez
il/elle/on croit	ils/elles croient

Le verbe voir et ses dérivés (pourvoir, prévoir, revoir) suivent le même schéma que croire.

infinitif : croître	participe passé : crû
je croîs	nous croissons
tu croîs	vous croissez
il/elle/on croît	ils/elles croissent

Notez que le verbe *croître* est distingué du verbe *croire* au singulier seulement par l'accent circonflexe.

infinitif : recevoir	participe passé : reçu
je reçois	nous recevons
tu reçois	vous recevez
il/elle/on reçoit	ils/elles reçoivent

D'autres verbes en -cevoir (apercevoir, concevoir, décevoir, percevoir) suivent le même schéma que recevoir.

infinitif : vouloir	participe passé : voulu
je veux	nous voulons
tu veux	vous voulez

infinitif : vouloir	participe passé : voulu
il/elle/on veut	ils/elles veulent
infinitif: pouvoir	participe passé : pu
je peux (ou puis dans l'inversion <i>puis-je</i>)	nous pouvons
tu peux	vous pouvez
il/elle/on peut	ils/elles peuvent
infinitif: devoir	
minimui . devoii	participe passé : dû
je dois	nous devons
je dois	nous devons
je dois tu dois	nous devons vous devez
je dois tu dois	nous devons vous devez
je dois tu dois il/elle/on doit	nous devons vous devez ils/elles doivent
je dois tu dois il/elle/on doit infinitif: valoir	nous devons vous devez ils/elles doivent participe passé : valu

infinitif : s'assoir (ou s'asseoir)	participe passé : assis
je m' assieds (ou assois)	nous nous asseyons (ou assoyons)
tu t' assieds (ou assois)	vous vous asseyez (ou assoyez)
il/elle/on s'assied (ou assoit)	ils/elles s'asseyent (ou assoient)

Vérifiez votre compréhension



This content is provided to you freely by BYU Open Learning Network.

Access it online or download it at https://open.byu.edu/grammaire_ouverte/present.