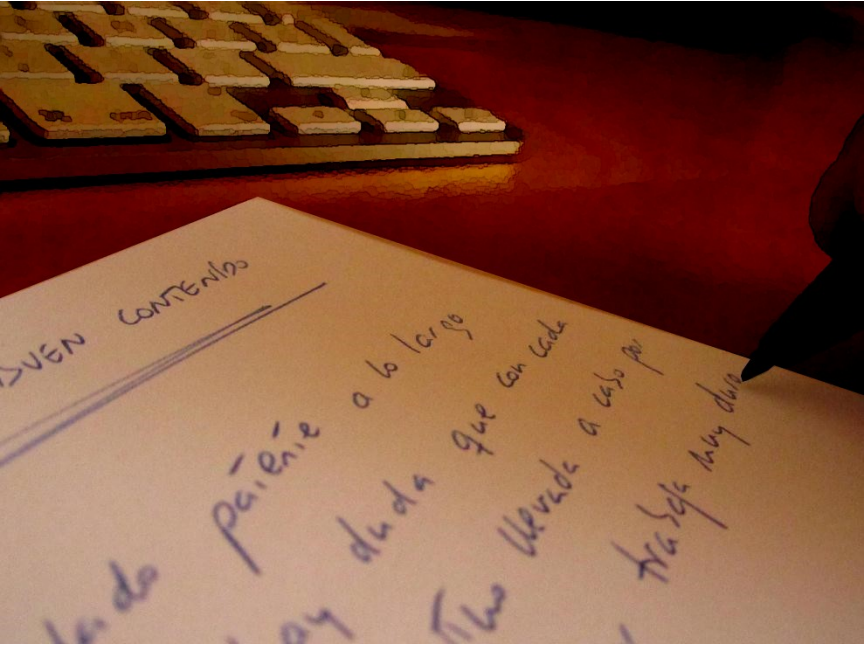


4.1

El texto argumentativo



"Escribiendo contenido" por [christianp.ortiz](#) tiene licencia [CC BY-SA 2.0](#)

Los textos argumentativos son los más empleados por estudiantes, profesores, científicos, políticos, etc. **A través de la argumentación se expresan ideas u opiniones, defendiendo las propias y**

rechazando las que se oponen a ellas. La argumentación es la base del convencimiento, del razonamiento, de la persuasión, de la demostración y del conocimiento humano, de ahí la importancia y necesidad de conocer cómo se organizan este tipo de textos.

Por otra parte, no sería posible concebir una sociedad democrática, como la nuestra, sin que las personas pudiéramos expresar nuestras opiniones; por esta razón, deben estar perfectamente fundamentadas pues, de lo contrario, no tendrían el peso suficiente para tratar de cambiar conductas o convencer al contrario, entre otros propósitos. Además, en nuestras relaciones personales, laborales o sociales **tenemos que saber tratar y resolver conflictos**, por ello es necesario saber elaborar textos argumentativos, orales o escritos: reconocer su esquema general y sus características; los propósitos y los recursos discursivos más empleados; identificar y comprender las ideas más importantes a favor o en contra de un tema polémico.

Una argumentación es un texto que tiene como fin o bien persuadir al destinatario del punto de vista que se tiene sobre un asunto, o bien convencerlo de la falsedad o veracidad de una teoría, para lo cual debe aportar determinadas razones. Aparte de esta intención comunicativa, el texto argumentativo se caracteriza por una organización del contenido que lo define como tal: se presentan unas opiniones, que deben ser defendidas o rechazadas con argumentos, y que derivan de forma lógica en una determinada conclusión o tesis.

Al igual que todos los textos, cuando elaboramos una argumentación tenemos que tener en cuenta las propiedades textuales de adecuación, coherencia y cohesión:

- **Adecuación:** es muy importante conocer el contexto comunicativo y el tipo de argumentación, pues no es lo mismo diseñar un anuncio publicitario para la televisión que redactar un texto escrito de opinión sobre un tema determinado, como una tarea de clase. Aunque el objetivo en ambos casos es el mismo, convencer, los destinatarios y la situación comunicativa son completamente diferentes.
- **Coherencia:** como hemos visto en los textos analizados en unidades anteriores, las ideas planteadas y los argumentos para defenderlas o rechazarlas deben estar de acuerdo con un orden lógico, sin que existan contradicciones que puedan dar lugar a ambigüedades o confusión.
- **Cohesión:** en el texto argumentativo es donde se hace más necesario el empleo de conectores y organizadores textuales, debido a que se plantean y defienden ideas, en muchas ocasiones contrapuestas, o bien se emplean distintos tipos de argumentos, necesarios para cumplir el objetivo comunicativo de convencer.

Estructura del texto argumentativo

Son tres los elementos o partes en las que se divide generalmente una argumentación: la **tesis**, el **cuerpo argumentativo** y la **conclusión**. A pesar de que la mayoría de los textos argumentativos suele presentar estos tres elementos, puede ocurrir que esté ausente alguno de ellos: la tesis, en muchos casos, es sustituida por una exposición inicial sobre el tema que se va a tratar. Es muy importante, por esta razón, señalar que *el texto expositivo y argumentativo funcionan conjuntamente en el caso de la argumentación*: no podemos defender ideas o situaciones sin haberlas puesto, previamente, en conocimiento de nuestro receptor.

La tesis

Es la idea fundamental en torno a la que se reflexiona; puede aparecer al principio o al final del texto y ocupa un párrafo, también al inicio o al final. En este último caso muchas veces se omite la conclusión por considerarse innecesaria, pues es la tesis la que ocupa su lugar.

Es muy importante que la tesis esté formulada de forma clara, dado que es el núcleo en torno al cual gira la argumentación que se va a desarrollar a continuación.

El cuerpo de la argumentación

A partir del planteamiento de la tesis, en un nuevo párrafo, empieza la argumentación propiamente dicha. Se van ofreciendo argumentos de distinto tipo, de los que hablaremos más adelante, ejemplos y otra serie de recursos que tienen como fin fortalecer la opinión defendida y refutar la contraria.

La refutación o rechazo de las ideas contrarias es de gran importancia, pues en ella puede encontrarse el éxito de nuestro objetivo (recordemos: convencer a los demás).

La conclusión

Constituye la última parte de nuestra argumentación. Recuerda que un buen principio es fundamental pero, en este caso, un buen final todavía lo es más. La conclusión recoge un razonamiento lógico derivado de la argumentación precedente: es muy importante que lo que formulemos al final sea coherente con todo lo anterior, de lo contrario, todo el esfuerzo realizado habrá sido inútil.

TESIS
<ul style="list-style-type: none"> - Idea fundamental que se defiende. - Debe formularse de forma clara.
CUERPO DE LA ARGUMENTACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Relación de argumentos para defender la idea planteada o refutar ideas contrarias a ella.
CONCLUSIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Cierre del texto, tras el razonamiento lógico derivado de la argumentación precedente.

Nota: Un texto argumentativo tiene con frecuencia una parte expositiva, en la cual se incluyen datos diversos, datos en los que nos apoyamos para argumentar.

Es frecuente **utilizar los ejemplos para ilustrar lo que se quiere defender o rechazar**. Es un recurso muy efectivo para persuadir al receptor o receptores a quienes nos dirigimos.

Es muy importante realizar una adecuada presentación y organización de los argumentos que queremos utilizar, de forma que facilitemos su comprensión al receptor. Estas son algunas indicaciones que debes tener en cuenta:

- **Evita las divagaciones y los juegos de palabras:** céntrate en la idea que vas a defender y en la exposición clara de los argumentos que utilices; que no se conviertan en palabras sin sentido.
 - **Utiliza párrafos para distribuir y organizar cada uno de los argumentos:** los párrafos tienen la ventaja de presentar la información esencial de una idea con los argumentos a favor o en contra. Si el texto está adecuadamente dividido en párrafos es más fácil de leer y de interpretar por el receptor o receptores.
 - **Relaciona los distintos párrafos empleando conectores:** son los indicadores de que el razonamiento y el proceso argumentativo siguen un orden lógico. Los párrafos no funcionan aisladamente, sino que forman parte de un conjunto, al que contribuyen dando unidad y sentido global al texto. Entre ellos pueden existir distintos tipos de relación: oposición, causa-consecuencia, etc.
-



EL TEXTO ARGUMENTATIVO

La argumentación

La argumentación es una variedad discursiva que consiste en defender una idea o tesis mediante pruebas y razonamientos (argumentos).

El objetivo del texto argumentativo es, por tanto, probar o demostrar una idea o tesis, oponerse, persuadir al receptor (lector o interlocutor) sobre determinados comportamientos, ideas o hechos. Por tanto, el razonamiento tiene que ser claro, lógico y no contradictorio. En los textos argumentativos no se intenta reflejar objetivamente una realidad, sino una interpretación de la misma.

Normalmente en el texto argumentativo hay partes de texto expositivo (en las que se proporcionan informaciones que sirven para la argumentación), divagaciones personales y anécdotas.

Partes de los textos argumentativos

TESIS	ARGUMENTOS	CONCLUSIÓN
Idea que se defiende y que se pretende demostrar mediante argumentos.	Pruebas y razonamientos que sostienen la tesis y que permiten al emisor convencer al receptor. Los argumentos pueden ser de dos tipos: racionales (argumento de autoridad, argumento de analogía, datos objetivos, razonamiento lógico, simplificación...) o afectivos (argumento emocional, argumento de competencia...).	Se reformula la tesis y se resume todo lo dicho con claridad.

Estructura

Deductiva: se expone al principio la idea principal, la tesis, y luego se aportan las razones, ejemplos (argumentos) que apoyan o ejemplifican la tesis y que se reafirma en la conclusión.

Inductiva: se proporcionan ejemplos y argumentos, y luego se explica la tesis que se quiere demostrar.



Características

Estructura en párrafos	Sintaxis compleja
Marcadores discursivos	Modalidad enunciativa
Coherencia	Subjetividad
Repetición	Repetición

<table border="1"> <thead> <tr> <th>ÍNDICE</th> <th>Clasified</th> <th>27</th> <th>March</th> <th>13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Country</td> <td>AR</td> <td>Monday</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Weather</td> <td>AR</td> <td>Monday</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Exchange</td> <td>AR</td> <td>Monday</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Local News</td> <td>AR</td> <td>Monday</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	ÍNDICE	Clasified	27	March	13	Country	AR	Monday	14	14	Weather	AR	Monday	14	14	Exchange	AR	Monday	14	14	Local News	AR	Monday	14	14	<table border="1"> <thead> <tr> <th>WEATHER</th> <th>Local</th> <th>72</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95</td> <td>72</td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table>	WEATHER	Local	72	95	72	72	<p>Como siempre Alabama's find a hidden treasure</p>
ÍNDICE	Clasified	27	March	13																													
Country	AR	Monday	14	14																													
Weather	AR	Monday	14	14																													
Exchange	AR	Monday	14	14																													
Local News	AR	Monday	14	14																													
WEATHER	Local	72																															
95	72	72																															

[El texto argumentativo](#) por [Manuela Aparicio Sanz](#) tiene licencia [CC BY-NC-SA 4.0](#).

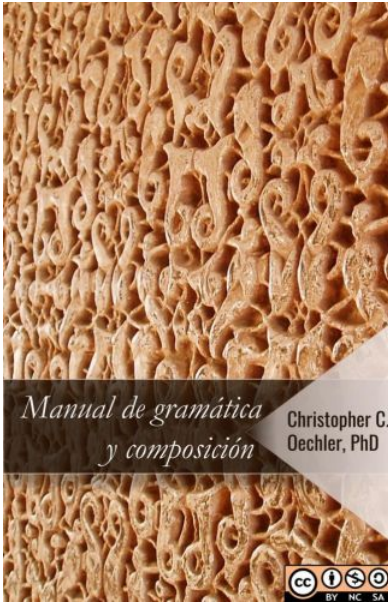
Adaptada de:

Guillermo Diamante Colado y Laura Morales López, [Análisis y comprensión de textos](#), CC BY-NC-SA.



Excepto cuando se especifiquen otros términos, este [Manual de gramática y composición](#) se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0](#)

[Internacional.](#)



(2021). *Manual de gramática y composición*. EdTech Books. https://edtechbooks.org/gramatica_y_composicion